

Guía Mapas parlantes





Mapas Parlantes como herramienta para conocer el territorio.



Objetivos

Elaborar un diagnóstico de género de principales aspectos territoriales en el marco de los proyectos de FAO, a través del mapa parlante.

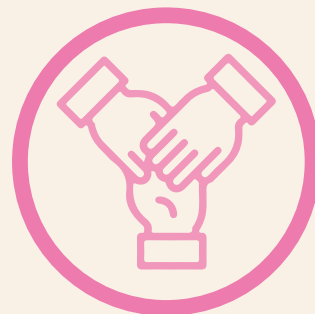


Recursos

Papel periódico o Kraft, marcadores, revistas, tijeras, témperas, pegante, cinta, colores, semillas, material local, copias (formato de observación, preguntas orientadoras), tarjetas de colores.

Presenta el concepto de mapas parlantes.

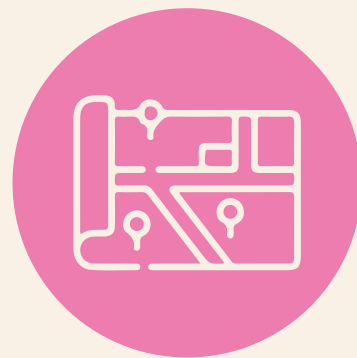
Presenta a las comunidades asistentes al taller, la importancia de los mapas parlantes como metodología para elaborar diagnósticos rurales participativos con enfoque de género. Mediante estos, podrán de manera colaborativa identificar los aspectos sociales, culturales, económicos, ambientales e institucionales que son constitutivos de las comunidades y sus territorios, prestando especial atención a las condiciones de las mujeres rurales.



Pero... ¿Qué son los mapas parlantes?

Los mapas parlantes son una metodología participativa que permite recoger la percepción cultural, ambiental, económica y social de los y las habitantes sobre su territorio, mediante representaciones gráficas, la orientación geográfica de la zona y el lenguaje propio reconocido.

Esta metodología evidencia los aspectos constitutivos del territorio: geográficos, ambientales, productivos; conocimientos y saberes, referentes sociales, culturales e históricos; el uso y ocupación de la tierra, demografía, grupos etnolingüísticos, distribución de la riqueza, infraestructura comunitaria y/o productiva.



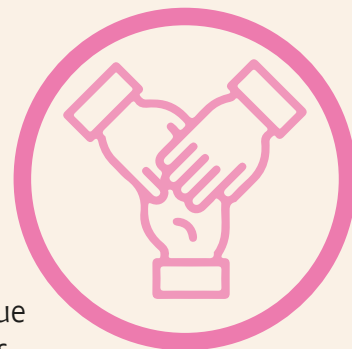
¿Para qué sirven los mapas parlantes?

- Contribuyen a la cohesión comunitaria.
- Identifican aspectos relevantes de la condición de las mujeres rurales.
- Sensibilizan en torno a los problemas más apremiantes relacionados con los territorios.
- Contribuyen a empoderar y fortalecer la identidad de las comunidades y sus habitantes.
- Intervienen en la adopción de decisiones sobre el territorio.
- Comparan y evalúan los resultados en el tiempo.
- Focalizan la intervención del Estado.



Construye el mapa con tu público.

1. Como persona facilitadora, llama al grupo a la reflexión acerca de **la importancia del conocimiento del territorio por parte de quienes lo habitan**, así como del reconocimiento de las condiciones diferenciadas de hombres y mujeres en él.
2. Divide el grupo según las categorías que se hayan priorizado (aspectos económicos, productivos, ambientales, sociales, comunitarios, infraestructura, culturales, entre otros) y la temporalidad (pasado, presente y futuro). Todos los grupos deben identificar aspectos relacionados con el género.
3. Entrega a cada equipo una serie de preguntas orientadoras (ver anexo 1) que deberán responder y debatir en grupo. Una vez realizado el ejercicio, hazles entrega de los materiales necesarios para elaborar y construir el mapa de su territorio (vereda/corregimiento), según la información de la temática trabajada. Recuerda siempre acompañar y guiar en el proceso de la construcción temática del mapa.



Invita a valorar los saberes de la comunidad, la participación de los y las asistentes, el reconocimiento de su identidad, su entorno, su composición social, productiva, ambiental, entre otros aspectos).



Socialización y cierre.

Para la socialización de los mapas parlantes, cada equipo delega a una pareja de participantes (mujer y hombre) para compartir las preguntas orientadoras y exponer el mapa elaborado.

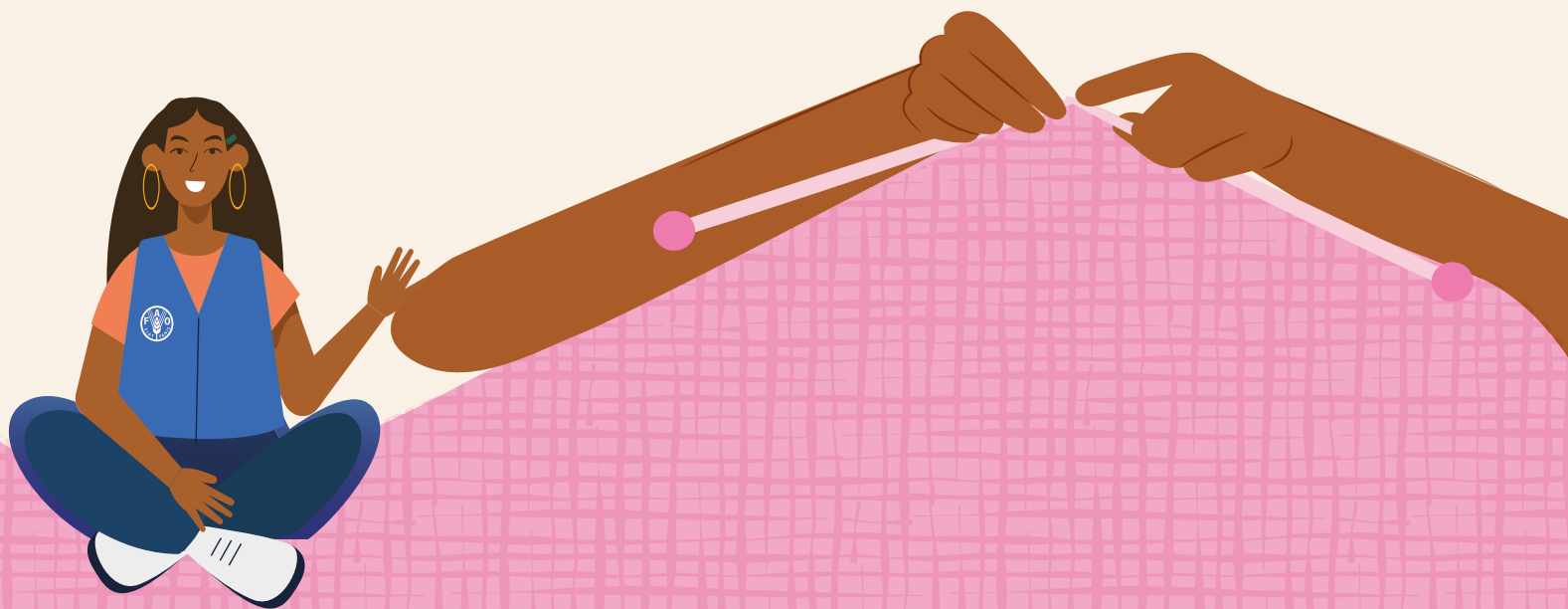
Divide las tareas para coordinar la socialización de los mapas y diligenciar la 'Ficha de observación'.

Para compilar los datos más importantes, conviende a una dinámica (números aleatorios) que permita la participación de todas las personas para reconocer, describir y concluir los aspectos más importantes que la comunidad haya graficado en los mapas. Esta información se debe plasmar en una cartelera para su presentación.

Sistematización de los mapas parlantes.

Con la información recolectada, el grupo de personas facilitadoras deben elaborar un documento síntesis de la información contenida en los mapas parlantes, acompañado de un análisis de género destacando roles, estereotipos, actividades comunes, brechas identificadas, entre otros. El documento debe abordar todas las variables incorporadas y dar respuesta a todas las preguntas formuladas.





- Recuerda generar confianza y empatía desde el inicio de la actividad.
- Propende para que la participación de los actores que habitan el territorio, sea equitativa entre el número de mujeres y hombres; autoridades étnicas (indígenas, afrodescendientes o Rrom); jóvenes hombres y mujeres; víctimas y/o personas en condición de discapacidad que respondan al enfoque diferencial.
- Se sugiere que una persona del equipo, esté atenta para registrar las situaciones, momentos, conflictos y emociones que se puedan generar en la dinámica comunitaria al elaborar los mapas parlantes.
- Para obtener información precisa al diseñar los mapas parlantes, es necesario incorporar preguntas sobre la situación de las mujeres en todos los aspectos que se requiera: económico, ambiental, social y comunitario.
- En el diseño de los mapas parlantes, integrar la línea de tiempo como herramienta para identificar los ciclos de trabajo agrícola según temporada de lluvias.
- Incorporar mapas relacionales para reconocer los niveles de relación (cercanía) de los actores locales con la comunidad.
- Los mapas parlantes son la principal herramienta metodológica para recopilar la información de la sesión; no obstante, no se debe olvidar el diligenciamiento de la Ficha de observación que complementa y sintetiza la información aportada por la comunidad en la jornada, además de resaltar lo identificado en los mapas parlantes. Es recomendable tomar registro fotográfico, audiovisual y de audio, siempre y cuando exista la aprobación de las personas participantes.